

MÉNĚ JE VÍCE

Stručný popis problému

Je potřeba si uvědomit rozdíl mezi precyklací (tj. nevytvářením odpadu) a recyklací. Recyklace zmírňuje dopad problému s odpady. Precyklace mu předchází tím, že vznik odpadů a tím i plýtvání materiálem minimalizuje. Vzniklý odpad - i když je v lepším případě následně recyklován - je odpadem, který zatěžuje životní prostředí. Musel být vyroben, při jeho výrobě se spotřebovaly suroviny, energie, voda a do ovzduší dostaly znečišťující látky. Při jeho recyklaci se opět musí vynaložit značných zdrojů (energie, lidské práce aj.), aby mohl být ještě využit. A nakonec stejně jednou musí skončit na smetišti. Tomu bychom jako spotřebitelé měli rozumět a nakupovat s rozmyslem tak, abychom odpad vytvářeli co nejméně.

Doporučený věk

5 – 9 let

cíle

Dítě rozlišuje materiály, v které jsou použity jako obaly běžných spotřebních výrobků.

Dítě dokáže rozhodnout, který výrobek je zabalen šetrněji vůči životnímu prostředí (počet obalů, druh materiálu).

Dítě roztřídí obaly do příslušných skupin dle materiálu a určí, do kterého kontejneru na tříděný odpad patří.

Jak s tématem pracovat

Jako vstupní motivaci doporučujeme motivační hru na nakupování:

Hra na nakupování

Před aktivitou je třeba připravit vystřižené fotografie různých výrobků, které děti znají a mají rády, větší množství barevných kartiček: žluté, zelené, modré, černé. Výrobky by měly být v různých typech (a počtech) obalů, některé případně bez obalů (např. jablko atd.).

Učitel dětem oznámí, že si zahrajeme si na nakupování. Vyhradí místo, kde bude jeho obchod (ideální je, když je na výrobky vidět ze třídy - mohou být připnuty na magnetickou tabuli nebo na napnutou látku, malířskou páskou na zeď apod.). Před samotnou hrou představí svoji nabídku. Prohlédne si s dětmi některé "pamlsky". Všimá si, do kolika obalů jsou zabaleny, jakého druhu obaly jsou. Připomene, že každý výrobek je do něčeho zabalený. Děti budou pracovat v malých skupinkách cca po třech. Každé skupina dostane čistý arch papíru. Papír bude představovat jejich svět. Dostanou za úkol se ho v krátkém čase „zabydlet“, tj. nakreslit, co patří do jejich známého okolí.

Na každé vyzvání učitele půjde vždy jedno dítě z každé skupiny „nakupovat“ oblíbené pamlsky. Před výzvou k nákupu zdůrazníme, že ke každé věci děti dostanou s vybranou věcí i barevné kartičky, které představují to, do čeho je věc zabalena (žlutá - plast, zelená - sklo, modrá - papír, černá - smíšený obal). Po seznámení s pravidly jsou děti vyzvány, aby si u učitele přišly "nakoupit" věci, co mají rády. Ze skupiny nakupuje vždy jeden „vyslanc“, ostatní ze skupiny lepší získané kartičky na arch. Vyslanci se vrámci skupiny střídají (všechny děti se vystřídají v nakupování). Po každém nákupu musí barevné kartičky vlepít někam na svůj papír (odpady nemizí). Když se děti v "obchodě" párkrát vystřídají, ukončíme nakupování a prohlédneme společně, kdo má jak zaplněný papír.

Po hře následuje reflexe. Ptáme se: Co jsi nakupoval? Jak se ti zaplnil tvůj papír/svět? Jakými kartičkami je nejvíce zaplněný? Co to znamená? Dalo by se příště na tom něco změnit? Vybral bys příště jiné věci? Proč? Dá se něco dělat s odpady, když už tu jsou?

Pomůcky: fotografie oblíbených výrobků, barevné kartičky, lepidlo, papír

Následuje práce s pracovním listem. Pracovní list je třeba vytisknout barevně.

Doporučené zdroje

zerowaste.bezobalu.org

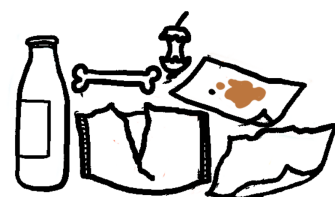
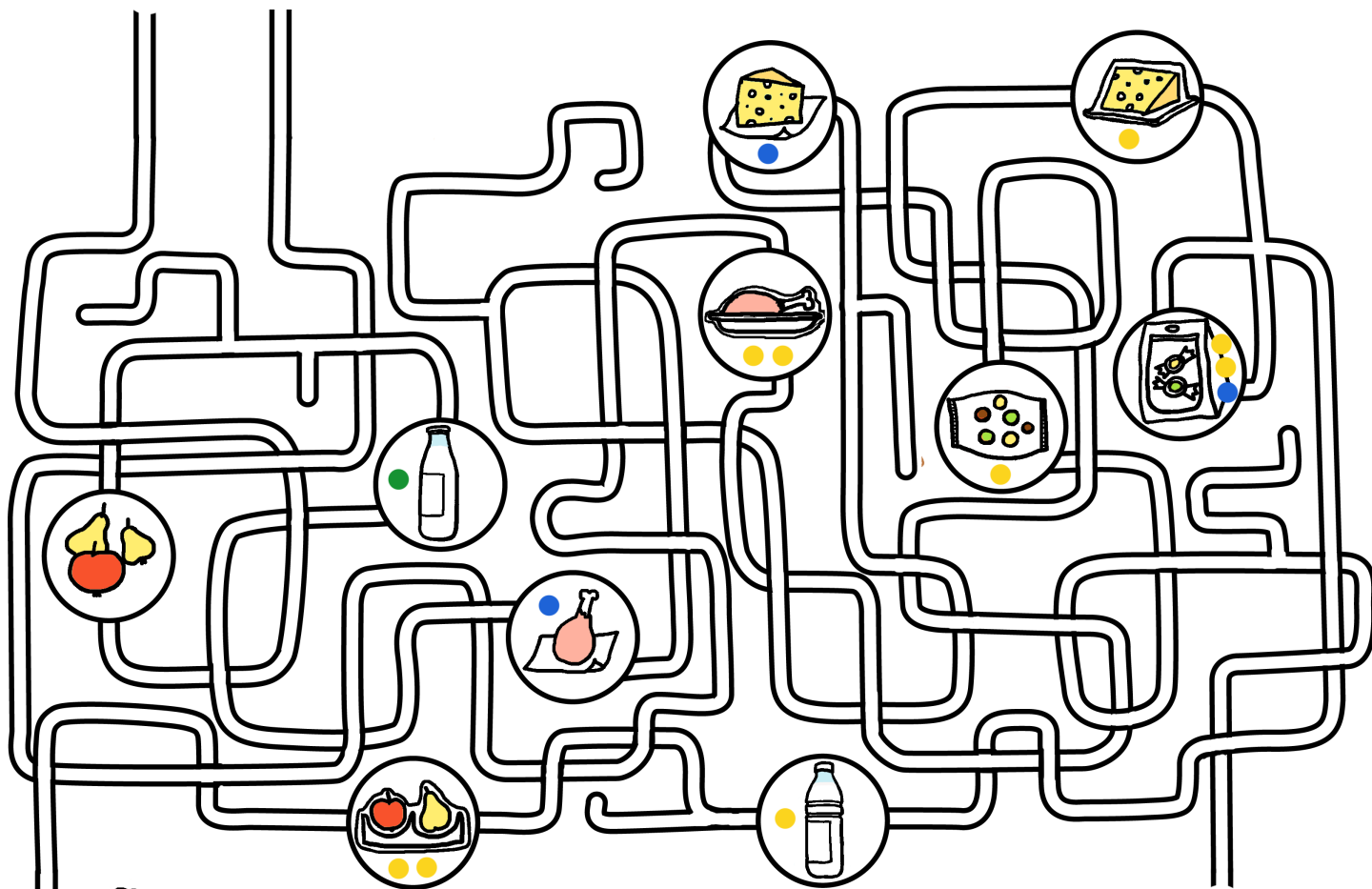
mapa.reduca.cz

zerowastehome.com

MÉNĚ JE VÍCE

(pracovní list)

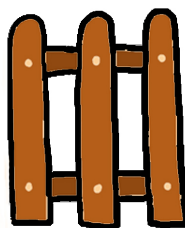
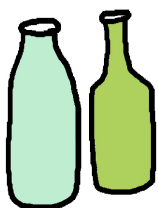
1) Nakupuj chytře. Najdi cestu bludištěm obchodu tak, abys koupil OVOCE, MASO, MLÉKO, SÝR, BONBÓNY v co nejméně obalech. Pokud to jde, vyhni se plastu. Puntíky u zboží ti napoví, v kolika obalech je věc zabalená a z jakého materiálu obaly jsou.



2) Zbyla po tvém nákupu velká, nebo malá hromada obalů? Zmenši ji. Materiál vyplývaný na obaly se dá ještě použít, pokud vytrídíš odpadky do vhodných kontejnerů. Spoj linkou odpaděk s příslušným kontejnerem.



3) Odpadky, které dáme do směsné popelnice putují většinou do spalovny, kde se bez užitku spálí nebo se hromadí na skládce. Škoda. Vždyť se z nich dá ještě něco vyrobit – dají se recyklovat. Podívej se na obrázek výrobků z recyklovaného odpadu. Spoj šipkou kontejner a výrobek, který k sobě patří.



4) Z obrázku vyber nejšetrněji zabalenu limonádu, bonbóny a ovoce. Všiměj si počtu obalů, ale i použitého materiálu. Papíru dej vždy přednost před plastem. Hliníku se vyhni (je náročný na výrobu nebo jeho získávání velmi poškozují přírodu).

